



Leading Language Institute

LSF débutant A1

avec certification LILATE



Public visé

Toute personne souhaitant apprendre la langue.

Pré-requis

Lire, écrire et parler en français.

Méthodes
Pédagogiques

- Formation face à face avec un formateur certifié, expérimenté et natif.
- Mises en situation et jeux de rôle
- Utilisation de supports numériques innovants
- Méthode affirmative : notions théoriques enseignées
- Méthode participative : appliquer la théorie à la pratique.

Modalités
d'évaluation

Evaluation à chaud et à froid
Des exercices permettant d'effectuer une auto-évaluation et la mise en pratique.

Durée et tarif

Durée à déterminer selon les besoins
Prix de base : 45€ HT puis en fonction du volume
Inscription via le site www.moncompteformatio.n.gouv.fr
Délai d'accès selon le financeur.

Lieu

En présentiel, dans nos locaux à Norroy-Le-Veneur ou dans votre entreprise, possible à distance

7 Rue Jean-Louis Etienne –
57140 NORROY-LE-VENEUR
Tel : 06 66 54 08 02 – SIRET :
80919787400013
Organisme de Formation
enregistré sous le N° 41
5703554 57

Objectifs

- Penser « LSF » : appréhender la syntaxe et l'esprit de la LSF
- Donner vie aux signes par des expressions du visage et des attitudes corporelles adaptées
- Communiquer de façon simple et directe en langue des signes
- Obtenir une évaluation ou une certification de votre niveau

Programme

L'alphabet LSF

- Pour épeler les noms propres ou les mots dont on ne connaît pas le signe
- Pour mémoriser les signes qui intègrent la première lettre du mot à interpréter

Les paramètres à maîtriser pour fabriquer un signe et l'exécuter de manière à en exprimer le sens

- La configuration de la main, son orientation, son emplacement, son mouvement
- L'expression du visage
- La gestion de l'espace signeur, signeur/interlocuteur, ainsi que la ligne du temps
- Le positionnement des personnes, objets ou actions dans l'espace

L'ordre des signes dans une phrase

- Epoque, lieu, cadre, personnes ou objets concernés, action, durée de l'action, conséquence

Types de phrases

- Narratives, négatives, interrogatives, négatives interrogatives, impératives, conditionnelles, emphatiques, assertives : comment exprimer un maximum de nuances avec un minimum de lignes

Signes classificateurs

- Pour décrire les caractéristiques d'un objet
- Pour matérialiser des personnes ou des objets qui se déplacent

Les pronoms

- Pronoms possessifs, démonstratifs, personnels, réfléchis
- Pronoms intégrant des chiffres

Les verbes

- Différence entre les verbes « directionnels » et « non directionnels »
- Les verbes de déplacement
- Les verbes de préhension

Les pluriels

- Les 5 manières d'exprimer un pluriel

Utilisation des signes de temps pour exprimer les notions suivantes :

- Action située dans un moment défini ou indéfini
- Répétition dans le temps
- Durée standard, intensifiée ou courte
- Exprimer les jours, les mois, les saisons, l'heure, les durées, les actions passées, en cours d'accomplissement ou futures

Vocabulaire :

- Unités de mesure : poids, taille, distances, températures ...
- Travail : termes généraux pour définir les fonctions et activités communes à tous les secteurs d'activité
- Santé : signes pour désigner les établissements de santé, les membres du corps médical, les maladies, les traitements, etc ...
- Le corps humain : parties du corps, habillement, soins corporels
- Sentiments, émotions, notions abstraites

PASSAGE DE LA CERTIFICATION LILATE :

Le LILATE est conçu selon le système adaptatif - Les tests adaptatifs sont des tests d'aptitudes qui s'adaptent au niveau de la personne examinée.

Le LILATE est **100% adaptatif et non linéaire** : l'examineur sélectionne les questions en fonction des réponses et du niveau de la personne examinée. Les questions deviennent progressivement plus faciles ou plus difficiles jusqu'à ce que le niveau du candidat soit déterminé de manière fiable.

Pour les autres langues : 30 premières minutes sont consacrées aux compétences écrites du candidat, 10 à 20 min pour les compétences orales. Il n'y a pas d'obligation de commencer par l'écrit ou l'oral.

Les compétences à évaluer sont :

- Connaissance de la grammaire
- Capacité à s'exprimer et à se faire comprendre
- Capacité d'interaction dans un contexte professionnel particulier
- Capacité à interpréter et à comprendre
- Maîtrise du vocabulaire



Centre de formation
accessible aux personnes
handicapées.

www.llti.fr



Leading Language Institute

LSF débutant A2

avec certification LILATE



Public visé

Toute personne souhaitant apprendre la langue.

Pré-requis

Attester d'un niveau A1 dans la langue cible.

Méthodes Pédagogiques

- Formation face à face avec un formateur certifié, expérimenté et natif.
- Mises en situation et jeux de rôle
- Utilisation de supports numériques innovants
- Méthode affirmative : notions théoriques enseignées
- Méthode participative : appliquer la théorie à la pratique.

Modalités d'évaluation

Evaluation à chaud et à froid
Des exercices permettant d'effectuer une auto-évaluation et la mise en pratique.

Durée et tarif

Durée à déterminer selon les besoins
Prix de base : 45€ HT puis en fonction du volume
Inscription via le site www.moncompteformatio.n.gouv.fr
Délai d'accès selon le financeur.

Lieu

En présentiel, dans nos locaux à Norroy-Le-Veneur ou dans votre entreprise, possible à distance

7 Rue Jean-Louis Etienne –
57140 NORROY-LE-VEEUR
Tel : 06 66 54 08 02 – SIRET :
80919787400013
Organisme de Formation
enregistré sous le N° 41
5703554 57

Objectifs

- Comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de propriété.
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels.
- Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Programme

Compréhension :

- Comprendre des récits de vie, d'événements ou de voyage.
- Comprendre un trajet, se repérer dans l'espace.
- Reconnaître le sens général d'un corpus et faire des déductions pour comprendre les signes inconnus
- Comprendre les points grammaticaux essentiels de la langue des signes : l'iconicité, les transferts, les proformes, la mimique ...

Expression :

- Décrire des personnages dans leur vie quotidienne, leur activité professionnelle ou leurs projets.
- Emettre des hypothèses ou parler de ses sentiments.
- S'exprimer en respectant la syntaxe de la langue des signes et en évitant le Français signé.
- Approfondir les notions de temps, d'espace.
- Comprendre les points essentiels de l'histoire des sourds, de la culture sourde
- Aborder différents types de récit : le conte, la poésie, le comique.

Activités de communication :

- Avoir des échanges brefs et polis lors d'une conversation courante concernant une invitation, une offre, des excuses.
- Echanger sur des projets d'organisation, donner son opinion et réagir aux propositions des autres.
- Débattre en donnant des arguments de base et en respectant les prises de parole.
- Echanger avec aisance à partir de bandes dessinées.

PASSAGE DE LA CERTIFICATION LILATE :

Le LILATE est conçu selon le système adaptatif - Les tests adaptatifs sont des tests d'aptitudes qui s'adaptent au niveau de la personne examinée.

Le LILATE est **100% adaptatif et non linéaire** : l'examineur sélectionne les questions en fonction des réponses et du niveau de la personne examinée. Les questions deviennent progressivement plus faciles ou plus difficiles jusqu'à ce que le niveau du candidat soit déterminé de manière fiable.

Pour les autres langues : 30 premières minutes sont consacrées aux compétences écrites du candidat, 10 à 20 min pour les compétences orales. Il n'y a pas d'obligation de commencer par l'écrit ou l'oral.

Les compétences à évaluer sont :

- Connaissance de la grammaire
- Capacité à s'exprimer et à se faire comprendre
- Capacité d'interaction dans un contexte professionnel particulier
- Capacité à interpréter et à comprendre
- Maîtrise du vocabulaire



Centre de formation
accessible aux personnes
handicapées.

www.liti.fr



Leading Language Institute

LSF intermédiaire B1

avec certification LILATE



Public visé

Toute personne souhaitant apprendre la langue.

Pré-requis

Attester d'un niveau A2 dans la langue cible.

Méthodes Pédagogiques

- Formation face à face avec un formateur certifié, expérimenté et natif.
- Mises en situation et jeux de rôle
- Utilisation de supports numériques innovants
- Méthode affirmative : notions théoriques enseignées
- Méthode participative : appliquer la théorie à la pratique.

Modalités d'évaluation

Evaluation à chaud et à froid
Des exercices permettant d'effectuer une auto-évaluation et la mise en pratique.

Durée et tarif

Durée à déterminer selon les besoins
Prix de base : 45€ HT puis en fonction du volume
Inscription via le site www.moncompteformatio.n.gouv.fr
Délai d'accès selon le financeur.

Lieu

En présentiel, dans nos locaux à Norroy-Le-Veneur ou dans votre entreprise, possible à distance

7 Rue Jean-Louis Etienne –
57140 NORROY-LE-VEEUR
Tel : 06 66 54 08 02 – SIRET
80919787400013
Organisme de Formation
enregistré sous le N° 41
5703554 57

Maj – juillet 2021

Objectifs

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc ...
- Communiquer simplement dans la plupart des situations rencontrées en présence de locuteurs variés de la LSF.
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêts.
- Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Programme

Compréhension :

- Comprendre des informations détaillées sur son environnement immédiat.
- Comprendre des récits spécialisés : contes, poèmes, comique, technique, y compris des récits longs.
- Comprendre les points principaux d'une longue discussion en signaux expérimentés, y compris lors de programmes télévisés.
- Approche de la Langue des Signes Internationale (LSI) pour mieux acquérir la grande iconicité.
- Comprendre la description d'événements, de sentiments ou une argumentation dans une langue standard.
- Suivre des conférences ou exposés clairement structurés, présentés de façon simple, en LSF, par différents locuteurs.

Expression :

- Faire un récit ou un exposé structuré en décrivant ses sentiments, ou ses réactions, en donnant son option, en privilégiant la clarté de l'expression pour intéresser son auditoire.
- Exprimer le temps passé et futur, l'intensité et les nuances de la pensée en LSF (conséquence, cause, condition, opposition, hypothèse ...)
- S'exprimer en respectant le rythme, la fluidité et la ponctuation de la langue
- Décrire un rêve, un espoir, une ambition, un événement imaginaire.
- Présenter des exposés simples mais nuancés en captivant son auditoire.
- Exprimer l'essentiel de sa pensée avec un large inventaire de formes simples.
- Résumer un récit, un article, un exposé ou une interview en donnant son opinion et en décrivant ses sentiments.
- Développer une argumentation.

Activités de communication :

- Dialoguer avec une certaine aisance
- Débattre en affirmant ses positions et en échangeant sur ce qui le touche
- Gérer un entretien
- Débattre sur des thèmes variés de la société en défendant ses arguments.
- Soutenir une conversation sans toutefois pouvoir formuler complétement sa pensée, y compris au niveau professionnel
- Expliquer pourquoi quelque chose pose un problème.
- Faire face à la plupart des situations susceptibles de se produire au cours de rencontres.
- Exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel.
- Commenter brièvement le point de vue d'autrui, comparer et opposer des alternatives.

PASSAGE DE LA CERTIFICATION LILATE :

Le LILATE est conçu selon le système adaptatif - Les tests adaptatifs sont des tests d'aptitudes qui s'adaptent au niveau de la personne examinée.

Le LILATE est **100% adaptatif et non linéaire** : l'examineur sélectionne les questions en fonction des réponses et du niveau de la personne examinée. Les questions deviennent progressivement plus faciles ou plus difficiles jusqu'à ce que le niveau du candidat soit déterminé de manière fiable.

Pour les autres langues : 30 premières minutes sont consacrées aux compétences écrites du candidat, 10 à 20 min pour les compétences orales. Il n'y a pas d'obligation de commencer par l'écrit ou l'oral.

Les compétences à évaluer sont :

- Connaissance de la grammaire
- Capacité à s'exprimer et à se faire comprendre
- Capacité d'interaction dans un contexte professionnel particulier
- Capacité à interpréter et à comprendre
- Maîtrise du vocabulaire



Centre de formation
accessible aux personnes
handicapées.

www.liti.fr